



33101/A 010

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

I Semester B.Ed.4 Degree Examination, June 2015**Philosophical and Sociological Foundations of Education****(Regular)****Paper : ED1 S1**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

SECTION - A/ವಿಭಾಗ - ಅ

Answer **any twelve** questions out of fifteen questions. Each question carries **5** marks. Each should be answered not more than one page : **(12 × 5 = 60)**

ಕೆಳಗಿನ ಹದಿನೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ **ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ :

1. Write the meaning and scope of Educational Philosophy.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
2. How Education and Philosophy are interrelated? Discuss.
ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಅಂತರಿಕವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ? ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
3. Distinguish between Sociology and Sociology of Education.
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳಿರಿ.
4. Discuss the Nyaya Philosophy with its educational implications.
'ನ್ಯಾಯ' ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
5. What is Socialisation? Explain its agencies.
ಸಮಾಜೀಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ನಿಯೋಗಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. Write the educational thoughts of Jiddu Krishnamurti.
ಜಿಡ್ಡು ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
7. What are the characteristics of basic Education? Explain.
ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವವು? ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. Explain 'Sankya Philosophy' with its educational implications.
ಸಂಖ್ಯಾದರ್ಶನವನ್ನು ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.



9. What is the meaning of cultural lag? What are the factors influencing on cultural lag?
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿಂಬೀಳಿಕೆಯ ಅರ್ಥವೇನು? ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿಂಬೀಳಿಕೆಗೆ ಪ್ರಭಾವಯುತ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು?
10. Explain the educational contributions of John Dewey.
ಜಾನ್ ಡೇವಿಯವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. Education as an effective medium for social change. Discuss.
“ಸಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವು ಒಂದು ಪ್ರಭಾವಿ ಮಾಧ್ಯಮ”. ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
12. Distinguish between idealism and Naturalism.
ಆದರ್ಶವಾದ ಮತ್ತು ನಿಸರ್ಗವಾದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳಿರಿ.
13. Write the educational contributions of 'Lord Basaveswara'.
'ಪ್ರಭು ಬಸವೇಶ್ವರರ' ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
14. Explain the concept of culture and discuss the role of teacher for department of culture.
ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ವಿವರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರ ತಿಳಿಸಿರಿ.
15. Write the educational contributions of 'Rousseau'.
'ರೂಸ್ಸೋ' ರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - B/ವಿಭಾಗ - ಬ

Answer the following questions with internal choice. Each should be answered in about 2 – 3 pages : (2 × 10 = 20)

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು 2-3 ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ :

16. (a) Analyze the educational contributions of Rabindranath Tagore in the present context.
ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠ್ಯಾಗೋರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Write an essay on 'Philosophical' with reference to the following :
ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು 'ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ' ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ :

(a) Meaning
ಅರ್ಥ

(b) Scope
ವ್ಯಾಪ್ತಿ

(c) Functions
ಕಾರ್ಯಗಳು



33101/A 010

17. (a) Write a critical essay on 'Pragmatism' with reference to

- (a) Aims of Education
- (b) Methods of Teaching
- (c) Role of Teacher

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ "ವ್ಯವಹಾರಿಕವಾದ" ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

- (a) ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು
- (b) ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ
- (c) ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರ

Or/ಅಥವಾ

(b) Explain the modernisation with reference to meaning attributes and role of Education.

'ಆಧುನೀಕರಣ'ದ ಅರ್ಥ, ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.



33102/A 020

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

I Semester B.Ed.4 Degree Examination, June 2015

Psychology of Teaching and Learning - I

(Regular)

Paper - ED2 S1

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

SECTION - A/ವಿಭಾಗ - ಅ

Answer **any twelve** questions out of fifteen questions. Each answer should not be more than one page : **(12 × 5 = 60)**

ಕೆಳಗಿನ ಹದಿನೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

1. Explain the scope of Educational Psychology.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. What is Introspection? Explain its merits and demerits.
“ಅಂತರಾವಲೋಕನ” ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. What is Observation Methods? Explain its merits and demerits.
ಅವಲೋಕನ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. List out branches of Psychology. Explain any one.
ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. Define Motivation. Explain its Intrinsic factors.
ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಅದರ ಆಂತರಿಕ ಕಾರಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. What is Internet? Explain its Nature.
ಅಭಿರುಚಿ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಸ್ವಭಾವ ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. Define Learning. Explain its Nature.
“ಕಲಿಕೆ” ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಅದರ ಸ್ವಭಾವ ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. Differentiate Growth and Development in stages of development.
ವಿಕಾಸ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ “ಬೆಳವಣಿಗೆ” ಮತ್ತು “ವಿಕಾಸ” ಇವುಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿರಿ.
9. “Educational Psychology is Science and Technology of Educational”. Justify.
- “ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ”. ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ.



10. Explain the principles of Growth and Development.
ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. List out the needs and problems of adolescence. Explain in brief.
ಕಿಶೋರರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
12. Mention the stages of Cognitive Development of Piaget. Explain any two.
“ಪಿಯಾಜೆ” ಅವರ ಬೌದ್ಧಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
13. What is attention? Explain the types of attention with examples.
ಅವಧಾನ ಎಂದರೇನು? ಅವಧಾನದಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. Explain the Psychological factors influencing on Learning.
ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. Explain Pavlov's Conditioned Learning with Implications.
ಪಾವಲೋವ ಅವರ ಅಭಿಜಾತ ಅನುಬಂಧನ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION - B/ವಿಭಾಗ - ಬ

Answer **any two** questions with internal choice. Each should be answered in 2-3 pages : (2 × 10 = 20)

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು 2-3 ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

16. (a) Write a report on the experiment you have conducted on “Learning Curve” with reference to
 - (i) Aims and Procedure
 - (ii) Analysis and Interpretation
 - (iii) Educational Implications

“ಕಲಿಕೆಯ ವಕ್ರ” ಕುರಿತು ನೀವು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯೋಗದ ವರದಿಯನ್ನು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

 - (i) ಗುರಿ ಮತ್ತು ವಿಧಾನ
 - (ii) ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆ
 - (iii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು
- Or/ಅಥವಾ
- (b) Compare and contrast classical conditioning and operant conditioning theories of learning.
ಅಭಿಜಾತ ಅನುಬಂಧನ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.



33102/A 020

17. (a) Explain Gagne's cumulative learning model with implications.

ಗ್ಯಾನ್ಗೆ ಅವರ ಪದಸೋಪಾನ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Explain Maslow's hierarchy of needs with educational implications.

ಮಾಸ್ಲೋರವರ ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

Paper - ED2 31

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION - A/ಭಾಗ - A

Answer any twelve questions out of fifteen questions. Each answer should not be more than 100 words. (12 × 5 = 60)

ಕನಿಷ್ಠ ಹದಿನೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹದಿನಾರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವನ್ನು 100 ಪದಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬರೆಯಬಾರದು.

1. What is the scope of Educational Psychology? Explain its importance. (5)

2. What is Introspection? Explain its merits and demerits. (5)

3. What is Observation Methods? Explain its merits and demerits. (5)

4. List out branches of Psychology. Explain any one. (5)

5. Define Motivation. Explain its importance. (5)

6. What is Infernet? Explain its nature. (5)

7. Define Learning. Explain its nature. (5)

8. (a) Explain the concept of learning. (5)

Or/ಅಥವಾ

8. (b) Explain the concept of learning. (5)





33103/A 030

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

I Semester B.Ed.4 Degree Examination, June 2015

Skills and Strategies of Teaching

(Regular)

Paper – III : ED3 S1

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

SECTION – A/ವಿಭಾಗ -ಅ

Answer **any twelve** questions out of fifteen questions. Each should be answered in not more than one page : **(12 × 5 = 60)**

ಕೆಳಗಿನ ಹದಿನೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

1. What is Micro-teaching cycle? Explain.
ಅಣು ಬೋಧನಾ ಚಕ್ರ ಎಂದರೇನು? ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. What are the components of skill of explanation? Explain.
ವಿವರಣಾ ಕೌಶಲದ ಘಟಕಾಂಶಗಳಾವವು? ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. Explain the meaning and write the features of exposition method.
ಪ್ರಕಾಶನ/ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಯ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸಿರಿ, ಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. Write the difference between teacher competency and teaching effectiveness.
ಶಿಕ್ಷಕರ ದಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
5. Explain the importance of brain storming.
'ಪ್ರತಿಭಾ ಸಂಚಲನ'ದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. Write the 'Meaning and Definitions' of Communication.
ಸಂವಹನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
7. Distinguish between teaching 'methods and teaching models'.
ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. Explain the components of communication.
ಸಂವಹನದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



9. Explain Flanders's interaction category analysis system.
ಫ್ಲಾಂಡರ್ಸ್ ರವರ ಪರಸ್ಪರಾನುವರ್ತನಾ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. Discuss concept attainment model.
ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಾಧನಾ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
11. Write the role of teacher in Discussion.
ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
12. What are the characteristics of Micro-teaching?
ಅಣು ಬೋಧನೆಯ ಗುಣಗಳಾವವು?
13. Distinguish between verbal and non-verbal Communication.
ಶಾಬ್ದಿಕ ಮತ್ತು ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
14. Describe 'Enthusiasm' co-relates of teaching effectiveness.
ಬೋಧನಾ ಪರಿಣಾಮಕತೆಯ "ಉತ್ಸಾಹ" ಸಂಬಂಧಕವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. Distinguish between simulation and micro teaching.
ನೈಜ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅಣು ಬೋಧನೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - B/ವಿಭಾಗ - ಬ

Answer **two** questions with internal choice. Each should be answered in 2 to 3 pages : (2 × 10 = 20)

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಎರಡ ರಿಂದ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

16. (a) Write an essay on "skill of fluency in questioning" with reference to :
 - (i) Meaning and components
 - (ii) Write a micro lesson plan on a topic of your choice
 - (iii) Observation Schedule

ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಕೌಶಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ :

 - (i) ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಘಟಕಾಂಶಗಳು
 - (ii) ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಒಂದು ಘಟಕಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಬರೆಯಿರಿ
 - (iii) ನಿರೀಕ್ಷಣಾ ಪಟ್ಟಿ

Or/ಅಥವಾ

- (b) List out the 'families of models of teaching' and explain any two of them.
ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಪರಿವಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



17. (a) Critically analyse the co-relates of teaching with reference to Clarity, Variability and Criticism.

ಬೋಧನಾ ಸಂಬಂಧಿಕರಣಗಳಾದ - 'ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ, ಚಲಕಗಳು ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶೆ' ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Write an essay on Communication with reference to :

- (i) Meaning and types of Communication
- (ii) Role of teacher in Communication
- (iii) Barriers of Communication

'ಸಂವಹನ'ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಕುರಿತು - ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ :

- (i) ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳು
- (ii) ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರ
- (iii) ಸಂವಹನಕ್ಕಿರುವ ಅಡೆತಡೆಗಳು



33118/A 180

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

I Semester B.Ed.4 Degree Examination, June 2015**ICT in Education****(Regular)****Paper – ED5 S1**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಅ

Answer **any twelve** questions out of fifteen questions. Each should be answered in not more than one page : **(12 × 5 = 60)**

ಕೆಳಗಿನ ಹದಿನೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು** ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

1. Define ICT. Explain the importance of ICT in Education.
ಐ.ಸಿ.ಟಿ ಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಐ.ಸಿ.ಟಿ ಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. Distinguish between Micro-computer and Mini-computer.
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ-ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿರಿ.
3. What is computer? Explain the important characteristics of computer.
ಗಣಕಯಂತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. Explain the different parts of computer with Block diagram.
ಗಣಕಯಂತ್ರದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಅದರ ಅಂಗ ರಚನೆ (Block diagram)ಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. What are the input devices? Explain any two of them.
ಆಗಮನಾಂಗ ಸಾಧನಗಳಾವವು? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. What are the secondary storage devices? Explain any two.
ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಮರಣಾಂಗ ಸಾಧನಗಳೆಂದರೇನು? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. What are the computer softwares? Explain any two of computers softwares.
ಗಣಕಯಂತ್ರದ ತಂತ್ರಾಂಶ ಎಂದರೇನು? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರದ ಗಣಕಯಂತ್ರ ತಂತ್ರಾಂಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. Write the steps involved in opening, editing and saving a new document in MS-Word.
ಎಂ.ಎಸ್. ವರ್ಡ್ (MS-Word)ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಸ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು, ಸಂಪಾದಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಉಳಿಸುವುದು. ಇವುಗಳ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



9. What is Mail-Merge? Explain the steps involved in Mail-Merge with an example.
ಅಂಚೆ ವಿಲೀನ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಸಮೇತ ಅಂಚೆ ವಿಲೀನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. Explain the educational based applications of the MS-Power Point.
ಪ್ರದರ್ಶನ ತಂತ್ರಾಂಶ (MS-Power Point)ದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಧಾರಿತ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. Mention the parts of Excel window with neat diagram. How sorting can be done in MS-Excel?
ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಎಂ.ಎಸ್. ಎಕ್ಸೆಲ್ ವಿಂಡೋದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ. ಎಂ.ಎಸ್. ಎಕ್ಸೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ 'ಸಾರ್ಟಿಂಗ್'ನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು?
12. What are the various components of multimedia? Explain their effects in teaching learning process.
ಬಹುಮಾಧ್ಯಮದ ವಿವಿಧ ಘಟಕಗಳಾವವು? ಬೋಧನೆ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
13. What is internet? What are the Educational based applications of internet?
ಅಂತರ್ಜಾಲ ಎಂದರೇನು? ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಧಾರಿತ ಅನ್ವಯಗಳಾವವು?
14. Explain the steps for preparation of school time table using MS-Excel.
ಎಂ.ಎಸ್. ಎಕ್ಸೆಲ್ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಶಾಲಾ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಲ್ಲಿನ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. What is computer assisted testing? Write its merits and demerits.
ಗಣಕಯಂತ್ರ ನೆರವಿನ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any two** questions with internal choice. Each should be answered in about 2 to 3 pages : **(2 × 10 = 20)**
ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 2 ರಿಂದ 3 ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

16. (a) Critically analyse the Historical development of computers with different generations of computers.
ಗಣಕ ಯಂತ್ರದ ವಿವಿಧ ತಲೆಮಾರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಇತಿಹಾಸದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Analyse the steps of Creating, Editing, Saving and showing the Slides in Power-Point Presentation.
ಪ್ರದರ್ಶನ ತಂತ್ರಾಂಶ (Power-Point)ದ ಮೂಲಕ ಸ್ಲೈಡ್ (Slide)ಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅದನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು, ಸಂಪಾದಿಸುವುದು, ಉಳಿಸುವುದು. ಇವುಗಳ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



17. (a) Write essay on Computer Assisted Instruction (CAI) with reference to the following :

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗಣಕಯಂತ್ರದ ನೆರವಿನ ಬೋಧನೆಯ ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ :

(i) Concept
ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

(ii) Characteristics and Modes
ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ವಿಧಾನಗಳು

(iii) Merits and Demerits
ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳು

Or/ಅಥವಾ

- (b) Critically analyse the applications of "MS-Word, MS-Excel and MS-Power Point in class room teaching.

ವರ್ಗಕೋಣೆ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ 'ಎಂ.ಎಸ್. ವರ್ಡ್, ಎಂ.ಎಸ್. ಎಕ್ಸೆಲ್ ಮತ್ತು ಎಂ.ಎಸ್. ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್' ಇವುಗಳ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.



33112/A 120

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

I Semester B.Ed.4 Degree Examination, June 2015

MOT – HINDI

(Regular)

Paper – Ed VI & VII

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

SECTION – A

किन्हीं बारह सवालों के जवाब लिखिए। जवाब एक पृष्ठ से ज्यादा न हो।

(12 × 5 = 60)

1. संपन्नमूल घटक का अर्थ तथा महत्व को लिखिए।
2. बोलना (बोलचाल) का अर्थ, उद्देश तथा महत्व को लिखिए।
3. भाषा का अर्थ तथा महत्व को संक्षेप में लिखिए।
4. हिन्दी व्याकरण शिक्षा के आगमन तथा बिगमन प्रकारों के विवरण कीजिए।
5. मौन वाचन और सस्वर वाचन का अंतर समझाइए।
6. हिन्दी शिक्षा के व्यवहारिक उद्देश्यों को लिखिए।
7. हिन्दी शिक्षा के विकास में आयोजित विविध पाठ्यपूरक कार्यक्रमों का सूचि बनाकर कोई दो का विवरण कीजिए।
8. हिन्दी शिक्षा के राष्ट्रीय तथा अंतराष्ट्रीय उद्देश्यों को लिखिए।
9. प्रतिलेख तथा श्रुतलेख (Transcription and Dictation) में अंतर क्या है?
10. हिन्दी भाषा पढ़ाने में सहपट्टय कार्यों का महत्व लिखिये।
11. तृतीय भाषा के तौर पर हिन्दी पढ़ाने के उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।
12. “शानी लक्ष्मीबाई” इस पाठ का प्रस्तावना आप कैसे करेंगे ?



13. पध्य पाठ पढाने के सोपानों को संक्षेप में लिखिए।
14. भारतीय संविधान में हिन्दी का स्थान क्या है?
15. "समाचार पत्र की आत्मकहानी" इस पाठ से संबन्धित किन्हीं पाँच वर्तना बदलाव निर्दिष्ट उद्देश्यों को लिखिए।

SECTION - B

किन्हीं दो सवालों के जवाब लिखिए। जवाब तीन पृष्ठ से ज्यादा न हो।

(2 × 10 = 20)

16. (a) पाठ्यचर्य का अर्थ बताकर, पाठ्यचर्या निर्मिति के तत्वों का विवरण कीजिए।
(अथवा)
- (b) वाचन का अर्थ क्या है? वाचन के प्रकार तथा वाचन शिक्षा के विभिन्न विधियों पर आलोचनात्मक विवरण कीजिए।
17. (a) पाठयोजना का अर्थ, महत्व, तथा सोपानों के विवरण कीजिए।
(अथवा)
- (b) भारतीय जनजीवन में हिन्दी का सहभागित्व पर अपने विचारों को स्पष्ट कीजिए।



33107/A 070

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I Semester B.Ed.4 Degree Examination, June 2015

M.O.T. Biological Science

(Regular)

Paper – ED6/7

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

SECTION – A/ವಿಭಾಗ - ಅ

Answer **any twelve** questions out of fifteen questions. Each should be answered in not more than one page. **(12 × 5 = 60)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಹದಿನೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ **ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ :

1. What are the Contributions of Biological Science to human welfare?
ಮಾನವ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಯಾವುವು?
2. What are the latest developments in the Field of Bio-science? Explain any one in brief.
ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನದ ಹೊಸ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳು ಯಾವುವು? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Explain in brief the steps involved in Scientific Method.
ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.
4. What is inductive and deductive approach? Explain with examples.
ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
5. What is type specimen approach? How does it differ from structure and function approach?
ನಮೂನೆ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು? ಇದು ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ?
6. Write the significance of structure of function approach in teaching Bio-Science.
ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನದ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.
7. Explain the knowledge and skill objective of Teaching Biology with examples.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ 'ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ' ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.



8. List out the characteristics of a person with Scientific Attitude.
ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಹೊಂದಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
9. Identify the special features of 9th std. Bio-science Text book.
9ನೇ ತರಗತಿಯ ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
10. Explain the design of Bio-science Memory Model.
ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಸ್ಮೃತಿ ಮಾದರಿಯ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. List out the characteristics of Biology Lesson plan Format.
ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ತಖ್ತೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
12. How do you develop scientific attitude among students? Explain.
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ? ವಿವರಿಸಿ.
13. What is lesson plan? Explain the Importance.
ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Explain the steps of unit plan.
ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. Differentiate between unit plan and lesson plan.
ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಯೋಜನೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬ

Answer **any two** of the following questions with internal choice. Each should be answered in about 2 to 3 pages : **(2 × 10 = 20)**

ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 2-3 ಪುಟಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಮೀರದಂತಿರಲಿ :

16. (a) Explain the following Aims of teaching Biological Science.
ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 - (i) Utilization Aim
ಉಪಯುಕ್ತತಾ ಗುರಿ
 - (ii) Cultural Aim
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಗುರಿ
 - (iii) Disciplinary Aim
ತಿಸ್ತಿನ ಗುರಿ

Or/ಅಥವಾ



- (b) Write critical essay on 'Guided Discovery Method' with reference to the following :

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 'ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಸಂಶೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ' ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ನಿಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ :

- (i) Meaning
ಅರ್ಥ
- (ii) Steps
ಹಂತಗಳು
- (iii) Advantages and Disadvantages
ಗುಣಾವಗುಣಗಳು

17. (a) Write a critical essay on the teaching Bioscience with reference to the following :

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ನಿಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ :

- (i) Meaning
ಅರ್ಥ
- (ii) Nature
ಸ್ವರೂಪ
- (iii) Scope
ವ್ಯಾಪ್ತಿ

Or/ಅಥವಾ

- (b) 'Resource Unit is Reservoir' – Justify the Statement.

'ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕವು ಒಂದು ಸಂಗ್ರಹ' – ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ.



8. What is autobiography? Explain its importance.
ಆತ್ಮ ಚರಿತ್ರೆ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. "Man as social animal" – Discuss the statement.
"ಸಮಾಜ ಜೀವಿಯಾಗಿ ಮಾನವ" – ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
10. How do you make use of supplementary reading in teaching history? Explain any one.
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರಕ ವಾಚನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವಿರಿ? ಬೇಕಾದ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. State the advantages of failed trips.
ಕ್ಷೇತ್ರ ಪಯಣದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.
12. What are the characteristics of good text book?
ಉತ್ತಮ ಇತಿಹಾಸ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?
13. Explain the importance of maps in secondary education.
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಕ್ಷೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
14. Explain the importance of workshop and problem solving method.
ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. What is project method? Explain its principles.
ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬ

Answer **any two** questions with internal choice. Each should be answered in about 2 to 3 pages : **(2 × 10 = 20)**

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು 2 ರಿಂದ 3 ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

16. (a) Explain the aims and objectives of history and civics.
ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪೌರನೀತಿ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿ, ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Critically evaluate history and civics text book of IX std. prescribed by Karnataka Government.

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ 9ನೇ ತರಗತಿಯ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪೌರನೀತಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿರಿ.



33109/A 090

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

I Semester B.Ed.4 Degree Examination, June 2015**M.O.T. History and Civics****(Regular)****Paper – ED6/ED7 S1****THEORY**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಅ

Answer **any twelve** questions out of fifteen questions. Each should be answered in not more than one page : **(12 × 5 = 60)**

ಕೆಳಗಿನ ಹದಿನೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ **ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ :

1. What is local history? Explain its importance.
ಸ್ಥಳೀಯ ಇತಿಹಾಸ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. What is the meaning of modern history? Write its importance.
ಆಧುನಿಕ ಇತಿಹಾಸದ ಅರ್ಥವೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. "History is a science" – Justify the statement.
"ಇತಿಹಾಸವು ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ" – ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ.
4. Write instructional objectives for the topics of "Gowtamiputra Shatakarni and Democracy".
ಗೌತಮಿಪುತ್ರ ಶಾತಕರ್ಣಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಘಟಕಗಳಿಗೆ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
5. What is comparative method in teaching civics? Write its merits and demerits.
ಪೌರನೀತಿ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಲಿಕೆ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು? ಗುಣದೋಷಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
6. Distinguish between resource unit and lesson plan.
ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಯೋಜನೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿರಿ.
7. How do you equip history room?
ಇತಿಹಾಸ ಕೋಣೆಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವಿರಿ?



33109/A 090

17. (a) Critically evaluate the meaning, nature and scope of history.

ಇತಿಹಾಸದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.

Or/ಅಥವಾ

(b) Explain the role of journal, magazines and newspapers in the professional growth of history teaching.

ಇತಿಹಾಸ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಜರ್ನಲ್, ಮ್ಯಾಗಝಿನ್ ಹಾಗೂ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

THEORY

SECTION - A/ಭಾಗ - ಅ

Answer any twelve questions out of fifteen questions. Each should be answered in not more than one page. (12 x 5 = 60)

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಏಳುಕು ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟದ ಒಳಗೆ ಇರಬೇಕು.

1. What is local history? Explain its importance.
ಏಕಾಂತ ಇತಿಹಾಸವೆಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. What is the meaning of modern history? Write its importance.
ಏಕಾಂತ ಇತಿಹಾಸವೆಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. History is a science. Justify the statement.
ಇತಿಹಾಸವು ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಾಬೀತುಪಡಿಸಿ.
4. What are the objectives of the study of 'International History' and 'Domestic History'?
'ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಇತಿಹಾಸ' ಮತ್ತು 'ಏಕಾಂತ ಇತಿಹಾಸ' ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. What are the sources of history? Write its importance.
ಇತಿಹಾಸದ ಮೂಲಗಳು ಯಾವವು? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. (a) Explain the role of journals, magazines and newspapers in the professional growth of history teaching.
(b) Discuss the relationship between research work and teaching.
ಇತಿಹಾಸ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಜರ್ನಲ್, ಮ್ಯಾಗಝಿನ್ ಹಾಗೂ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Explain the relationship between research work and teaching.
ಅಧ್ಯಯನ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Explain the role of journals, magazines and newspapers in the professional growth of history teaching.
ಇತಿಹಾಸ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಜರ್ನಲ್, ಮ್ಯಾಗಝಿನ್ ಹಾಗೂ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



33108/A 080

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

I Semester B.Ed.4 Degree Examination, June 2015**M.O.T. Geography and Economics****(Regular)****Paper – ED6 AND ED7 S1**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

SECTION – A/ವಿಭಾಗ - ಅ

Answer **any twelve** questions out of fifteen questions. Each should be answered in not more than one page : **(12 × 5 = 60)**

ಕೆಳಗಿನ ಹದಿನೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ :

1. Write the meaning and importance of Geography.
ಭೂಗೋಳದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
2. Write the differences between aims and objectives as teaching Geography.
ಭೂಗೋಳ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. Discuss the International relations with Geography and Economics.
ಭೂಗೋಳ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
4. Explain the meaning and importance of physical geography.
ಭೌತಿಕ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. What are the characteristics of a Geography lesson plan?
ಭೂಗೋಳ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?
6. Write the specifications in behavioural terms with reference to interest to application.
ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವರ್ತನಾರೂಪದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
7. Geography is mother of all science – Justify.
ಭೂಗೋಳವು ಎಲ್ಲ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ 'ತಾಯಿ' – ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ.
8. Explain the meaning and importance of economics Geography.
ಆರ್ಥಿಕ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



9. What are the merits and demerits of lecture method?
ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣಾವಗುಣಗಳು ಯಾವುವು? ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. What is excursion method? Explain the steps of excursion method.
ಪ್ರವಾಸ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು? ಪ್ರವಾಸ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. Write the meaning and scope of economics.
ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
12. What is discussion method? Write its importance.
ಚರ್ಚಾ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು? ಚರ್ಚಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
13. Discuss the teaching of geography with its merits and demerits laboratory method.
ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ಭೂಗೋಳ ಬೋಧನೆಯೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
14. Differentiate unit plan and lesson plan.
ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಯೋಜನೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳಿರಿ.
15. Observation method is enhance the knowledge in Geography – Discuss.
ಭೂಗೋಳದ ಜ್ಞಾನ ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯ ಕುರಿತು – ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

SECTION – B/ವಿಭಾಗ -ಬ

Answer **any two** of the following questions with internal choice. Each should be answered in not more than 2-3 pages : (2 × 10 = 20)

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತಿರಲಿ :

16. (a) What is lesson planning? Why should a teacher write lesson plan? Explain the principles of lesson planning in Geography teaching.
ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಶಿಕ್ಷಕನು ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಏಕೆ ಬರೆಯಬೇಕು? ಭೂಗೋಳ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) What is Project Method? Explain the steps, merits and demerits of project.
ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು? ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



33108/A 080

17. (a) How do you develop the values in teaching of Geography and Economics? Explain with examples.

ಭೂಗೋಳ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ? ಎಂಬುವದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Resource unit is to develop 'Self Confident' is teaching of geography and economics. Discuss.

ಭೂಗೋಳ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ "ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕವು" ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ. ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.



13. Explain the advantages and disadvantages of the grammar translation method of Teaching English.
14. Explain the steps of preparation of Resource Unit in English.
15. What are the causes of defective pronunciation? List out the remedial measures.

SECTION - B

Answer any **TWO** questions with internal choice.

(2 × 10 = 20)

Each should be answered in about 2 or 3 pages.

16. (a) Explain the psychological principles of learning English as a foreign language.

Or

- (b) What are the objectives of teaching grammar at secondary level school? Explain various methods of teaching grammar with their advantages and disadvantages.

17. (a) "Prose is the words in their best order". Draw a Prose lesson plan on any topic of your choice.

Or

- (b) What are the general aims of teaching English? How would you distinguish between aims and objectives of teaching English?



33110/A 100

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

I Semester B.Ed.4 Degree Examination, June 2015

MOT - English

(Regular)

**Ed VI & VII – METHODOLOGY OF TEACHING ENGLISH – MEENU
CHOUDHARY**

TEACHING OF ENGLISH – S.C. CHADHA

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

SECTION – A

Answer any **TWELVE** questions out of Fifteen questions. **(12 × 5 = 60)**

Each should be answered in not more than 1 page.

1. What is the importance of English in the International Sphere? Explain.
2. Phonology and Morphology are the linguistic objectives of teaching English. Discuss.
3. What are the objectives of Reading? Give a comparative account of Intensive and Extensive reading.
4. What is language? Explain its functions.
5. What are the characteristics of good handwriting?
6. Discuss the position of English in India before and after Independence.
7. Distinguish between the objectives of teaching prose and poetry in English.
8. Prepare one substitution table. Write its importance.
9. Distinguish between lesson plan and unit plan.
10. Explain the uses of Mother Tongue in teaching of English.
11. What are the advantages and disadvantages of structural approach?
12. Write short notes on "The Three Language Formula".

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

I Semester B.Ed.4 Degree Examination, June 2015

M.O.T. Mathematics

(Regular)

Paper – ED6 AND ED7 S1

THEORY

[Max. Marks : 80]

Time : 3 Hours]

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಅ

Answer **any twelve** questions out of fifteen questions. Each should be answered in not more than one page : **(12 × 5 = 60)**

ಕೆಳಗಿನ ಹದಿನೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ **ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

1. “Mathematics is the King of Sciences” – Justify this statement.
“ಗಣಿತವು ಎಲ್ಲ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ರಾಜನಿದ್ದಂತೆ” – ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ.
2. What are the values of teaching Mathematics? Explain any two.
ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಯಾವುವು? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. “Lesson plan is the plan of action” – Justify this statement.
“ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯು ಒಂದು ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆಯಾಗಿದೆ” – ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ.
4. Write a short note on ‘supervised study’ in teaching Mathematics.
ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ “ಪರಿವೀಕ್ಷಣ ಅಧ್ಯಯನ” ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
5. Explain the relationship between Mathematics and Medicine Science.
ಗಣಿತ ಮತ್ತು ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕಿರುವ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. Differentiate between aims and objectives.
ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
7. What are the characteristics of a good lesson plan?
ಉತ್ತಮ ಗಣಿತ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. Explain the importance of “Review and Drill” techniques in teaching Mathematics.
ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ “ಉಜ್ಜಳಣಿ” ಮತ್ತು “ರೂಢಿ” ತಂತ್ರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



9. Explain the uses of mathematics in every day life.
ನಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಣಿತದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. Explain knowledge and application objectives of teaching Mathematics.
ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ 'ಜ್ಞಾನ' ಮತ್ತು 'ಅನ್ವಯ' ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. Write the advantages of 'Year Planning' in Mathematics.
ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ 'ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆ'ಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
12. Write the differences between Inductive and Deductive methods of teaching Mathematics.
ಗಣಿತ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳಾದ ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
13. Explain the nature of Mathematics.
ಗಣಿತದ ಸ್ವರೂಪ/ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. What is unit plan? Explain its advantages in teaching of Mathematics.
'ಘಟಕ ಯೋಜನೆ' ಎಂದರೇನು? ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. Explain the importance of analytical and synthetic methods in teaching of Mathematics.
ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಸಂಶ್ಲೇಷಣಾ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION - B/ವಿಭಾಗ - ಬ

Answer **any two** questions with internal choice. Each answer should be answered in 2-3 pages : **(2 × 10 = 20)**

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 2-3 ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

16. (a) "Mathematics is the gateway and key to all sciences" – Justify this statement with reference to correlation of mathematics with other disciplines.
"ಗಣಿತವು ಎಲ್ಲ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲು ಮತ್ತು ಬೀಗದ ಕೈ ಇದ್ದಂತೆ" – ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗಣಿತ ಹಾಗೂ ಇತರ ವಿಷಯಗಳೊಂದಿಗಿರುವ ಸಹಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Explain "problem solving method of teaching Mathematics with reference to the following :
(i) Meaning
(ii) Importance
(iii) Steps
ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ "ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಪದ್ಧತಿ"ಯನ್ನು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿವರಿಸಿರಿ :
(i) ಅರ್ಥ
(ii) ಮಹತ್ವ
(iii) ಹಂತಗಳು



33105/A 050

17. (a) Explain instructional objectives of Mathematics with specifications. Write instructional objectives on "understanding" objectives on a topic of your choice.

ಗಣಿತದ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ತನಾಪದಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ. "ತಿಳುವಳಿಕೆ" ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಘಟಕವನ್ನು ಕುರಿತು ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) "Resource Unit is encyclopaedia"- Justify the statement.

"ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯು ಒಂದು ವಿಶ್ವ ಕೋಶವಿದ್ದಂತೆ" - ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ.



33106/A 060

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

I Semester B.Ed.4 Degree Examination, June 2015

M.O.T. Physical Science

(Regular and Repeaters)

Paper – ED6 AND ED7 S1

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

SECTION – A/ವಿಭಾಗ - ಅ

Answer **any twelve** questions out of fifteen questions. Each should be answered in not more than one page : **(12 × 5 = 60)**

ಕೆಳಗಿನ ಹದಿನೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ **ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ :

1. Discuss the Nature of Physical Science.
ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನದ 'ಸ್ವರೂಪ' ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
2. Explain whether Science is a process of product.
ವಿಜ್ಞಾನವು ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೋ ಅಥವಾ ಉತ್ಪನ್ನವೋ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
3. Explain how Science is helpful to Mankind?
ಮಾನವ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ವಿಜ್ಞಾನವು ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
4. How do you develop Scientific Attitude among your students?
ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ 'ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ'ವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ?
5. Explain about Disciplinary Aim of Teaching Physical Science.
ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನದ ಶಿಸ್ತಿನ ಗುರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. What are objectives of Teaching Physical Science? Explain in brief Specification skill objective.
ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು? 'ಕೌಶಲ್ಯ'ವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.
7. What is Problem - Solving - Approach? Discuss its demerits.
'ಸಮಸ್ಯಾ - ಪರಿಹಾರ ಪದ್ಧತಿ' ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
8. 'Inductive Method is more suitable in Primary Level' - Justify.
'ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅನುಗಮನ ಪದ್ಧತಿಯು ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ' - ಸಮರ್ಥಿಸಿ.



9. List out differences between Lesson Plan and Unit plan.
ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.
10. What is Resource Unit? Give its importance in brief.
'ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕ' ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿ.
11. Write about one Scientist who has contributed to the field of Physical Science.
ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ ಒಬ್ಬ ವಿಜ್ಞಾನಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
12. How Work book is useful to a Physical Science Teacher? Explain.
ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಕಾರ್ಯಪುಸ್ತಕವು ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
13. Write three frames of a programmed Learning Material on a unit of your choice.
ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಘಟಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೂರು ಕಲಿಕಾ ಚೌಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
14. Write the steps of Lesson Plan in Physical Science.
ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
15. Explain in brief the scope of Physical Science.
ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any two** questions with internal choice. Each should be answered in not more than 2-3 pages : (2 × 10 = 20)

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ **ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ** ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು 2-3 ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ :

16. (a) How do you organise 'Science Club' in your school? Explain its Structure.
ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 'ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘ' ವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ? ಅದರ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) What is 'Demonstration Method'? Discuss its merits and demerits in detail.
'ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕಾ ಪದ್ಧತಿ' ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿಶದವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

17. (a) What is 'Laboratory Method'? Write its advantages and disadvantages.
'ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಪದ್ಧತಿ' ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಅನುಕೂಲತೆ ಹಾಗೂ ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳೇನು?

Or/ಅಥವಾ

- (b) What are the qualities of a person who Possesses 'Scientific Attitude'? Discuss in detail.
'ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋವೃತ್ತಿ' ಹೊಂದಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುಣ ವಿಶೇಷಗಳೇನು? ವಿಶದವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.